

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени И.Т. ТРУБИЛИНА»

Юридический факультет
Международного частного и предпринимательского права



УТВЕРЖДЕНО
Декан
Куемжиева С.А.
Протокол от 27.04.2026 № 9

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«ЗАЩИТА ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫХ ПРАВ»**

Уровень высшего образования: магистратура

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки: Юридическая деятельность в сфере
земельно-имущественных отношений и агробизнеса

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Формы обучения: очная, заочная

Год набора (приема на обучение): 2026

Срок получения образования: Очная форма обучения – 2 года
Заочная форма обучения – 2 года 6 месяца(-ев)

Объем: в зачетных единицах: 3 з.е.
в академических часах: 108 ак.ч.

Разработчики:

Профессор, кафедра международного частного и предпринимательского права Танага А.Н.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Минобрнауки от 25.11.2020 № 1451, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Специалист в сфере предупреждения коррупционных правонарушений", утвержден приказом Минтруда России от 08.08.2022 № 472н; "Специалист по конкурентному праву", утвержден приказом Минтруда России от 16.09.2021 № 637н; "Специалист по определению кадастровой стоимости", утвержден приказом Минтруда России от 02.09.2020 № 562н; "Следователь-криминалист", утвержден приказом Минтруда России от 23.03.2015 № 183н; "Эксперт в сфере закупок", утвержден приказом Минтруда России от 10.09.2015 № 626н; "Специалист в сфере управления проектами государственно-частного партнерства", утвержден приказом Минтруда России от 20.07.2020 № 431н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Земельного, трудового и экологического права	Председатель методической комиссии/совета	Сапфирова А.А.	Согласовано	13.04.2026, № 10
2	Юридический факультет	Председатель методической комиссии/совета	Сапфирова А.А.	Согласовано	17.06.2026
3	Земельного, трудового и экологического права	Руководитель образовательной программы	Глушко О.А.	Согласовано	13.04.2026, № 10

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - является формирование комплекса знаний, умений и навыков, необходимых юристу, обладающему компетенциями по реализации норм гражданского законодательства, направленных на защиту интеллектуальных прав, используемых в предпринимательской деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование способности давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности.;
- формирование способности практических навыков защиты интеллектуальных прав..

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

ПК-ПЗ Способен осуществлять защиту имущественных и личных неимущественных прав участников правоотношений

ПК-ПЗ.1 Выбирает формы и способы защиты имущественных и личных неимущественных прав исходя из существа возникшего правоотношения

Знать:

ПК-ПЗ.1/Зн1 Знать как выбирать формы и способы защиты имущественных и личных неимущественных прав исходя из существа возникшего правоотношения

Уметь:

ПК-ПЗ.1/Ум1 Уметь выбирать формы и способы защиты имущественных и личных неимущественных прав исходя из существа возникшего правоотношения

Владеть:

ПК-ПЗ.1/Нв1 Владеть навками подбора форм и способов защиты имущественных и личных неимущественных прав исходя из существа возникшего правоотношения

ПК-ПЗ.2 Избирает способы защиты трудовых прав

Знать:

ПК-ПЗ.2/Зн1 Знает как избирать способы защиты трудовых прав

Уметь:

ПК-ПЗ.2/Ум1 Умеет избирать способы защиты трудовых прав

Владеть:

ПК-ПЗ.2/Нв1 Владеет навыками подбора способов защиты трудовых прав

ПК-ПЗ.3 Обеспечивает охрану и защиту прав на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации

Знать:

ПК-ПЗ.3/Зн1 Знать как обеспечивать охрану и защиту прав на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации

Уметь:

ПК-ПЗ.3/Ум1 Умеет обеспечивать охрану и защиту прав на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации

Владеть:

ПК-ПЗ.3/Нв1 Владеет навыками обеспечения охраны и защиты прав на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Защита интеллектуальных прав» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и изучается в семестре(ах): Очная форма обучения - 4, Заочная форма обучения - 4.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Очная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа (часы)	Зачет (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Четвертый семестр	108	3	29	1		14	14	79	Зачет
Всего	108	3	29	1		14	14	79	

Заочная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа (часы)	Зачет (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Четвертый семестр	108	3	17	1	4	4	8	91	Зачет (4)
Всего	108	3	17	1	4	4	8	91	

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий (часы промежуточной аттестации не указываются)

Очная форма обучения

Наименование раздела, темы	Внеаудиторная контактная работа	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Учебные результаты, соответствующие требованиям освоения

	Всего	Внеауд	Лекцио	Практи	Самост	Планир обучени результ програм
Раздел 1. Правовые основы защиты интеллектуальных прав	107		14	14	79	ПК-ПЗ.1 ПК-ПЗ.2 ПК-ПЗ.3
Тема 1.1. Общие положения об интеллектуальных правах	21		2	4	15	
Тема 1.2. Объекты и субъекты интеллектуальных прав	23		4	4	15	
Тема 1.3. Юрисдикционная защита интеллектуальных прав	19		2	2	15	
Тема 1.4. Система арбитражных судов, рассматривающих споры по защите интеллектуальных прав	21		2	2	17	
Тема 1.5. Гражданско-правовые способы защиты интеллектуальных прав	23		4	2	17	
Раздел 2. Зачет	1	1				ПК-ПЗ.1 ПК-ПЗ.2 ПК-ПЗ.3
Тема 2.1. Промежуточный контроль	1	1				
Итого	108	1	14	14	79	

Заочная форма обучения

Наименование раздела, темы	Всего	Внеаудиторная контактная работа	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соответствующие результатам освоения программы
Раздел 1. Правовые основы защиты интеллектуальных прав	103		4	8	91	ПК-ПЗ.1 ПК-ПЗ.2 ПК-ПЗ.3
Тема 1.1. Общие положения об интеллектуальных правах	23		1	2	20	
Тема 1.2. Объекты и субъекты интеллектуальных прав	21		1	1	19	
Тема 1.3. Юрисдикционная защита интеллектуальных прав	22			2	20	
Тема 1.4. Система арбитражных судов, рассматривающих споры по защите интеллектуальных прав	13			1	12	
Тема 1.5. Гражданско-правовые способы защиты интеллектуальных прав	24		2	2	20	
Раздел 2. Зачет	1	1				ПК-ПЗ.1

Тема 2.1. Промежуточный контроль	1	1				ПК-ПЗ.2 ПК-ПЗ.3
Итого	104	1	4	8	91	

5.2. Содержание разделов, тем дисциплин

Раздел 1. Правовые основы защиты интеллектуальных прав

(Заочная: Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 8ч.; Самостоятельная работа - 91ч.; Очная: Лекционные занятия - 14ч.; Практические занятия - 14ч.; Самостоятельная работа - 79ч.)

Тема 1.1. Общие положения об интеллектуальных правах

(Заочная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 20ч.; Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 15ч.)

1. Понятие интеллектуальных прав и их система.
2. Личные неимущественные права на результаты интеллектуальной деятельности.
3. Исключительное право на результат интеллектуальной деятельности и на средство индивидуализации.
4. Иные права на результаты интеллектуальной деятельности и на средства индивидуализации.
5. Соотношение интеллектуальных и вещных прав.

Тема 1.2. Объекты и субъекты интеллектуальных прав

(Заочная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 19ч.; Очная: Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 15ч.)

1. Объекты интеллектуальных прав.
2. Государственная регистрация результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации.
3. Субъекты интеллектуальных прав.

Тема 1.3. Юрисдикционная защита интеллектуальных прав

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 15ч.; Заочная: Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 20ч.)

1. Система форм защиты интеллектуальных прав.
2. Защита интеллектуальных прав в административном порядке.
3. Защита интеллектуальных прав в судебном порядке.

Тема 1.4. Система арбитражных судов, рассматривающих споры по защите интеллектуальных прав

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 17ч.; Заочная: Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 12ч.)

1. Определение компетентного арбитражного суда по защите интеллектуальных прав.
2. Особый статус Суда по интеллектуальным правам при защите интеллектуальных прав.

Тема 1.5. Гражданско-правовые способы защиты интеллектуальных прав

(Заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 20ч.; Очная: Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 17ч.)

1. Гражданско-правовые способы защиты личных неимущественных прав.
2. Гражданско-правовая защита исключительного права на результат интеллектуальной деятельности и на средство индивидуализации.
3. Условия гражданско-правовой ответственности за нарушение интеллектуальных прав.
4. Особенности гражданско-правовой ответственности информационного посредника.

Раздел 2. Зачет

(Заочная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.; Очная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.)

Тема 2.1. Промежуточный контроль

(Заочная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.; Очная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.)

1. Гражданско-правовые способы защиты личных неимущественных прав.
2. Гражданско-правовая защита исключительного права на результат интеллектуальной деятельности и на средство индивидуализации.
3. Условия гражданско-правовой ответственности за нарушение интеллектуальных прав.
4. Особенности гражданско-правовой ответственности информационного посредника.

6. Оценочные материалы текущего контроля

Раздел 1. Правовые основы защиты интеллектуальных прав

Форма контроля/оценочное средство: Компетентностно-ориентированное задание

Вопросы/Задания:

1. Установите последовательность

Укажите правильную последовательность действий при регистрации селекционного достижения:

1. составление и подача заявки;
2. проведение экспертизы соответствия поданной заявки;
3. проведение экспертизы соответствия селекционного достижения;
4. принятие решения о выдаче патента и составление описания селекционного достижения;
5. оформления права на селекционное достижение;
6. выдача патента.

2. Определите последовательность

Определите иерархию правил установления приоритета селекционного достижения:

- а. по более ранней дате отправки заявки на выдачу патента в Минсельхоз России;
- б. по более раннему регистрационному номеру, присвоенному Минсельхозом
- в. по дате поступления в Минсельхоз России заявки на выдачу патента;
- г. по соглашению между заявителями;

3. Определите последовательность

Определите иерархию судов, рассматривающих споры о защите исключительного права на товарный знак

- а. Суд по интеллектуальным правам;
- б. Арбитражный суд субъекта Российской Федерации;
- в. Арбитражный апелляционный суд, определяемый судом субъекта РФ
- г. Президиум Верховного Суда РФ
- д. Судебная коллегия по экономическим спорам Верховного Суда РФ;

4. Установите соответствие

При рассмотрении административного дела об оспаривании действий (бездействий) или акта Минсельхоза России, совершённых при регистрации селекционного достижения выберите компетентный для каждой названной инстанции судебный орган:

- А) Первая инстанция
- Б) Апелляционная инстанция
- В) Кассационная инстанция

правам

Г) Надзорная инстанция

- 1) Президиум Верховного Суда РФ
- 2) Президиум Суда по интеллектуальным правам
- 3) Суд по интеллектуальным правам
- 4) Нет

5. Установите соответствие

Расставьте соответствия – что индивидуализируют названные средства индивидуализации:

- А) фирменное наименование
- Б) коммерческое обозначение
- В) знак обслуживания
- Г) наименование места происхождения товаров

- 1) услуги конкретного субъекта
- 2) товары, произведенные в конкретной местности
- 3) субъект права (коммерческая организация)
- 4) предприятие (как имущественный комплекс)

6. Определите наименование

В сфере интеллектуальных прав оборотоспособностью обладают только ...

7. Определите срок

Назовите срок, по истечении которого работодатель, уведомленный работником о создании служебного селекционного достижения, утрачивает право на получение патента, а работнику возвращается соответствующее право, если работодатель не подаст заявку на выдачу патента, не передаст право на получение патента другому лицу или не сообщит работнику о сохранении информации о соответствующем результате в тайне.

8. Назовите документ

Назовите документ, в котором фиксируется совокупность существенных признаков, определяющих объем правовой охраны, предоставляемой патентом на селекционное достижение.

9. Укажите название документа

Укажите название документа, выдаваемого автору селекционного достижения федеральным органом исполнительной власти по селекционным достижениям и удостоверяющего его авторство.

10. Определите, как называется селекционное достижение

Определите, как называется селекционное достижение, созданное, выведенное или выявленное работником в порядке выполнения своих трудовых обязанностей или конкретного задания работодателя?

11. Выберите правильный ответ

Определите, можно ли подать заявку на выдачу патента относящуюся к нескольким селекционным достижениям?

1. заявка на выдачу патента может относиться к нескольким селекционным достижениям;
2. заявка на выдачу патента может относиться к нескольким селекционным достижениям, но только при условии, что они принадлежат одному автору;
3. заявка на выдачу патента должна относиться к одному селекционному достижению;
4. все варианты ответа верны

12. Выберите один правильный вариант ответа

1. любым лицом, которому стало известно о нарушениях;
2. федеральным органом исполнительной власти по селекционным достижениям;
3. автором селекционного достижения;
4. никем не оспаривается.

13. Укажите, выделяются ли в реестре генетически модифицированные сорта растений:

1. никак не выделяются в реестре;
2. выделяются в реестре любым произвольным способом;
3. выделяются по воле автора;
4. выделяются обязательно путём обозначения под кодом сорта «ГМ».

Раздел 2. Зачет

Форма контроля/оценочное средство:

Вопросы/Задания:

.

7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Очная форма обучения, Четвертый семестр, Зачет

Контролируемые ИДК: ПК-ПЗ.1 ПК-ПЗ.2 ПК-ПЗ.3

Вопросы/Задания:

1. Понятие интеллектуальных прав
2. Система интеллектуальных прав
3. Административная защита интеллектуальных прав
4. Судебная защита интеллектуальных прав
5. Автор (соавтор): понятие, виды.
6. Защита прав на секреты производства.
7. Защита прав на фирменное наименование.
8. Система интеллектуальных прав авторов.
9. Защита интеллектуальных прав авторов.
10. Особенности признания права авторства.
11. Объекты авторского права.
12. Объекты права промышленной собственности.
13. Система прав, возникающих на объекты интеллектуальных прав
14. Признание прав
15. Восстановление положения, существовавшего до нарушения прав.
16. Пресечение действий, нарушающих право или создающих угрозу его нарушения.

17. Публикация решения суда о допущенном нарушении
18. Система способов защиты исключительных прав.
19. Признание исключительного права
20. Пресечение действий, нарушающих право или создающих угрозу его нарушения.
21. Возмещение убытков.
22. Изъятие материального носителя.
23. Публикация решения суда о допущенном нарушении
24. Взыскание компенсации за нарушение исключительного права.
25. Основания прекращения правосубъектности юридического лица и индивидуального предпринимателя
26. Порядок и последствия прекращения правосубъектности.
27. Защита прав на товарный знак (знак обслуживания).
28. Защита прав на наименование места происхождения товара.
29. Защита прав на фирменное наименование.
30. Оспаривание отказа в государственной регистрации товарного знака.
31. Защита исключительного права на фирменное наименование.
32. Особенности наименования места происхождения товаров как объекта правовой защиты.
33. Защита исключительного права на селекционные достижения.
34. Защита исключительного права на секретное изобретение.
35. Исключительные права как объект защиты.
36. Споры об установлении патентообладателя.
37. Публикация решения суда о нарушении патента.
38. Свободное использование произведений.
39. Защита прав, смежных с авторскими.
40. Защита исключительного права публикатора

41. Защита исключительного права на изобретение, полезную модель, промышленный образец.
42. Конвенционный приоритет.
43. Особенности рассмотрения дел об установлении патентообладателя.
44. Защита прав преждепользователя и послепользователя.
45. Особенности рассмотрения споров, вытекающих из договоров об отчуждении патента.
46. Споры о выплате вознаграждения.
47. Защита прав авторов (соавторов) селекционного достижения
48. Защита исключительного права на селекционное достижение.
49. Принудительные лицензии в праве промышленной собственности.
50. Защита прав на служебные разработки.

Заочная форма обучения, Четвертый семестр, Зачет

Контролируемые ИДК: ПК-ПЗ.1 ПК-ПЗ.2 ПК-ПЗ.3

Вопросы/Задания:

1. Понятие интеллектуальных прав
2. Система интеллектуальных прав
3. Административная защита интеллектуальных прав
4. Судебная защита интеллектуальных прав
5. Автор (соавтор): понятие, виды.
6. Защита прав на секреты производства.
7. Защита прав на фирменное наименование.
8. Система интеллектуальных прав авторов.
9. Защита интеллектуальных прав авторов.
10. Особенности признания права авторства.
11. Объекты авторского права.
12. Объекты права промышленной собственности.

13. Система прав, возникающих на объекты интеллектуальных прав
14. Признание прав
15. Восстановление положения, существовавшего до нарушения прав.
16. Пресечение действий, нарушающих право или создающих угрозу его нарушения.
17. Публикация решения суда о допущенном нарушении
18. Система способов защиты исключительных прав.
19. Признание исключительного права
20. Пресечение действий, нарушающих право или создающих угрозу его нарушения.
21. Возмещение убытков.
22. Изъятие материального носителя.
23. Публикация решения суда о допущенном нарушении
24. Взыскание компенсации за нарушение исключительного права.
25. Основания прекращения правосубъектности юридического лица и индивидуального предпринимателя
26. Порядок и последствия прекращения правосубъектности.
27. Защита прав на товарный знак (знак обслуживания).
28. Защита прав на наименование места происхождения товара.
29. Защита прав на фирменное наименование.
30. Оспаривание отказа в государственной регистрации товарного знака.
31. Защита исключительного права на фирменное наименование.
32. Особенности наименования места происхождения товаров как объекта правовой защиты.
33. Защита исключительного права на селекционные достижения.
34. Защита исключительного права на секретное изобретение.
35. Исключительные права как объект защиты.
36. Споры об установлении патентообладателя.

37. Публикация решения суда о нарушении патента.
38. Свободное использование произведений.
39. Защита прав, смежных с авторскими.
40. Защита исключительного права публикатора
41. Защита исключительного права на изобретение, полезную модель, промышленный образец.
42. Конвенционный приоритет.
43. Особенности рассмотрения дел об установлении патентообладателя.
44. Защита прав преждепользователя и послепользователя.
45. Особенности рассмотрения споров, вытекающих из договоров об отчуждении патента.
46. Споры о выплате вознаграждения.
47. Защита прав авторов (соавторов) селекционного достижения
48. Защита исключительного права на селекционное достижение.
49. Принудительные лицензии в праве промышленной собственности.
50. Защита прав на служебные разработки.

8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. ТАНАГА А. Н. Защита интеллектуальных прав: учеб. пособие / ТАНАГА А. Н.. - Краснодар: КубГАУ, 2024. - 90 с. - 978-5-907816-82-4. - Текст: непосредственный.
2. Гражданское право. Особенная часть: Учебник / Н.В. Багрова, Т.Ю. Баришпольская, Р.С. Бевзенко [и др.]; Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики", ф-л Санкт-Петербург. - 1 - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2025. - 583 с. - 978-5-16-109430-3. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.ru/cover/2177/2177667.jpg> (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. ТАНАГА А. Н. Защита интеллектуальных прав: метод. указания / ТАНАГА А. Н.. - Краснодар: КубГАУ, 2021. - 21 с. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=11009> (дата обращения: 12.05.2026). - Режим доступа: по подписке

2. Гражданское право. В 2 томах. Т.II: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «юриспруденция» / С. Н. Бакунин,, А. В. Барков,, О. А. Герасимов, [и др.]; под редакцией В. П. Камышанского. - Гражданское право. В 2 томах. Т.II - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2024. - 896 с. - 978-5-238-03736-3, 978-5-238-03738-7 (т.II). - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/141369.html> (дата обращения: 08.10.2025). - Режим доступа: по подписке

3. Гражданское право. В 2 томах. Т.I: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «юриспруденция» / С. Н. Бакунин,, А. В. Барков,, О. А. Герасимов, [и др.]; под редакцией В. П. Камышанского. - Гражданское право. В 2 томах. Т.I - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2024. - 448 с. - 978-5-238-03736-3, 978-5-238-03737-0 (т.I). - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/141368.html> (дата обращения: 08.10.2025). - Режим доступа: по подписке

8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

Не используются.

Ресурсы «Интернет»

1. <http://admkrasnodar.ru/> - Официальный сайт администрации Краснодарского края
2. <http://genproc.gov.ru> - Официальный сайт Генеральной прокуратуры РФ
3. <http://president.kremlin.ru/> - Официальный сайт Президента РФ
4. <http://www.rsl.ru/> РГБ - РГБ
5. <https://dom.gosuslugi.ru/> - Официальный сайт государственной информационной системы жилищно-коммунального хозяйства
6. <https://www.consultant.ru/> - Консультант
7. <https://www.garant.ru/> - Гарант
8. <https://znanium.ru/catalog> - Универсальная электронная система Znanium.com

8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»;
- фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы;
- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

- 1 Microsoft Windows - операционная система.
- 2 Microsoft Office (включает Word, Excel, Power Point) - пакет офисных приложений.

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

- 1 Гарант - правовая, <https://www.garant.ru/>
- 2 Консультант - правовая, <https://www.consultant.ru/>
- 3 Научная электронная библиотека eLibrary - универсальная, <https://elibrary.ru/>

Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Не используется.

*Перечень информационно-справочных систем
(обновление выполняется еженедельно)*

Не используется.

8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Университет располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата, специалитета, магистратуры по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" и Блоку 3 "Государственная итоговая аттестация" в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне его. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Лекционный зал

2гд

Облучатель-рециркулятор воздуха 600 - 0 шт.

415гг

кафедра - 0 шт.

стол 2 местный - 1 шт.

Учебная аудитория

435гг

Сплит-система настенная QuattroClima Effecto Standard QV/QN-ES24WA - 0 шт.

437гг

сплит-система ВЕКО - 0 шт.

9. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Учебная работа по направлению подготовки осуществляется в форме контактной работы с преподавателем, самостоятельной работы обучающегося, текущей и промежуточной аттестаций, иных формах, предлагаемых университетом. Учебный материал дисциплины структурирован и его изучение производится в тематической последовательности. Содержание методических указаний должно соответствовать требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и учебных программ по дисциплине. Самостоятельная работа студентов может быть выполнена с помощью материалов, размещенных на портале поддержки Moodle.

Методические указания по формам работы

Лекционные занятия

Передача значительного объема систематизированной информации в устной форме достаточно большой аудитории. Дает возможность экономно и систематично излагать учебный материал. Обучающиеся изучают лекционный материал, размещенный на портале поддержки обучения Moodle.

Практические занятия

Форма организации обучения, проводимая под руководством преподавателя и служащая для детализации, анализа, расширения, углубления, закрепления, применения (или выполнения) разнообразных практических работ, упражнений) и контроля усвоения полученной на лекциях учебной информации. Практические занятия проводятся с использованием учебно-методических изданий, размещенных на образовательном портале университета.

Описание возможностей изучения дисциплины лицами с ОВЗ и инвалидами

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины (модуля) в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Фонды оценочных средств адаптируются к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающимися.

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением зрения:

- устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;
- с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.;
- при возможности письменная проверка с использованием рельефно-точечной системы Брайля, увеличенного шрифта, использование специальных технических средств (тифлотехнических средств): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением слуха:

- письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;
- с использованием компьютера: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.;
- при возможности устная проверка с использованием специальных технических средств (аудиосредств, средств коммуникации, звукоусиливающей аппаратуры и др.): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением опорно-двигательного аппарата:

- письменная проверка с использованием специальных технических средств (альтернативных средств ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;
- устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;
- с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы предпочтительнее обучающимся, ограниченными в передвижении и др.

Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ.

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

- предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими

адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;

- увеличение продолжительности проведения аттестации;
- возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателем).

Формы промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АОПОП ВО (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями зрения:

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскостную информацию в аудиальную или тактильную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;
- использование инструментов «лупа», «прожектор» при работе с интерактивной доской;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;
- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;
- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей):

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
- опора на определенные и точные понятия;
- использование для иллюстрации конкретных примеров;
- применение вопросов для мониторинга понимания;
- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки

заданий с обязательной корректировкой и комментариями;

- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания в них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие):

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскостную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимообратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);
- чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);
- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);
- минимизация внешних шумов;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с прочими видами нарушений (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания):

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы;
- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.

10. Методические рекомендации по освоению дисциплины (модуля)